

सं०- ४३६/XXIV-4/2008

प्रेषक,

ओम प्रकाश

सचिव,

उत्तराखण्ड शासन।

सेवामें,

निदेशक,

विद्यालयी शिक्षा,

उत्तराखण्ड देहरादून।

माध्यमिक शिक्षा अनुभाग-4

विषय:-

ग्रामीण क्षेत्र में स्थित अशासकीय सहायता प्राप्त माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत बालिकाओं के लिये विशेष सुविधा योजनान्तर्गत धनराशि की स्वीकृति।

महोदय,

देहरादून:दिनांक: १६ अक्टूबर, २००८

उपर्युक्त विषयक आपके पत्र सं०-५९१२२/५ख (१२) /बालिकाओं के लिये वि०सु०/२००७-०८ दिनांक ५ फरवरी २००८ के संदर्भ में मुझे यह कहने का निर्णय दिया हुआ है कि राज्यपाल महोदय अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में पढ़ रही बालिकाओं के लिए विशेष सुविधा योजनान्तर्गत शौचालय निर्माण हेतु निम्नवत् विवरणानुसार कुल रु० १.४० लाख (रूपये एक लाख चालीस हजार) की प्रशासनिक वित्तीय स्वीकृति प्रदान करते हुए इतनी ही धनराशि प्रश्नगत योजनान्तर्गत आपके निर्वतन में रखी गयी धनराशि रु० ६.६० लाख में से व्यय करने की सहर्ष स्वीकृति निम्नलिखित प्रतिबन्धों के अधीन प्रदान करते हैं:-

(धनराशि रूपयें में)

क०सं०	विद्यालय का नाम	कार्य का नाम	स्वीकृत धनराशि
१.	श्री नन्दा देवी उ०मा०वि० कफाली, चमोली	शौचालय	८०,०००/-
२.	इ०का० विजयपुर कांडा, बागेश्वर	शौचालय	६०,०००/-
योग:-			१,४००००/-

(१)- कार्य करने से पूर्व मदवार दर विश्लेषण विभाग के अधीक्षण अभियन्ता द्वारा स्वीकृत/अनुमोदित दरों के आधार पर तथा जो दरें शेड्यूल ऑफ रेट्स में स्वीकृत हैं, अथवा बाजार भाव से ली गयी हो, की स्वीकृति नियमानुसार अधीक्षण अभियन्ता से अनुमोदन करना आवश्यक होगा।

(२)- कार्य करने से पूर्व विस्तृत आगणन/मानचित्र गठित कर नियमानुसार सक्षम अधिकारी से प्राविधिक स्वीकृति प्राप्त करनी आवश्यक होगी।



(3) कार्य पर उतना ही व्यय किया जाए जितनी राशि स्वीकृत की गयी है।

(4) ~~३४~~ एक मुश्त प्राविधानों को कार्य करने से पूर्व, विस्तृत आगणन गठित कर सक्षम अधिकारी से अनुमोदन अवश्य प्राप्त कर लिया जाए।

(5) कार्य करने से पूर्व समरत औपचारिकतायें तकनीकी दृष्टि को मध्य नजर रखते हुए एवं लो०नि०वि० द्वारा प्रचलित दरों/विशिष्टियों को ध्यान में रखते हुए निर्माण कार्य को सम्पादित करना सुनिश्चित करें।

(6) कार्य करने से पूर्व उच्चाधिकारियों एवं भूगर्भवेत्ता से कार्य स्थल का भली-भांति निरीक्षण अवश्य करा लिया जाए, तथा निरीक्षण के पश्चात दिये गये निर्देशों के अनुरूप ही कार्य कराया जाए।

(7) निर्माण सामग्री को उपयोग में लाने से पूर्व सामग्री का परीक्षण प्रयोगशाला से अवश्य करा लिया जाए तथा उपयुक्त सामग्री को ही प्रयोग में लाया जाए।

(8) मुख्य सचिव उत्तराखण्ड शासन के शासनादेश सं०-२०४७/गपअ-२१९ (२००६) दिनांक ३०-५-२००६ द्वारा निर्गत आदेशों का कार्य कराते समय या आगणन गठित करते समय कड़ाई से पालन करने का कष्ट करें।

(9) स्वीकृत धनराशि के उपभोग के संबंध में शासन द्वारा निर्गत समरत शासनादेशों का अनुपालन सुनिश्चित किया जायेगा तथा धनराशि का व्यय कर उपयोगिता प्रमाण पत्र शासन को उपलब्ध कराया जायेगा एवं अतिरिक्त अनुदान की प्रत्याशा में धनराशि का व्यय नहीं किया जायेगा। कार्यों में प्रगति की निरंतर समीक्षा करते हुए कार्यों को समयबद्ध ढंग से शीघ्र पूर्ण कराया जाना सुनिश्चित किया जाय।

(10) आगणन की एक प्रति सम्बन्धित निर्माण ईकाई को उपलब्ध करायी जाय। आगणनों के अनुसार निर्माण ईकाई निर्माण कार्यों को सम्पादित कराये जाएं।

2- इस सम्बन्ध में होने वाला व्यय चालू वित्तीय वर्ष २००८-०९ के आय व्ययक में अनुदान संख्या-११ के अधीन आयोजनागत पक्ष में लेखाशीषक २२०२-सामान्य शिक्षा-०२-माध्यमिक शिक्षा-११०-गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों को सहायता-०४-अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों को सहायता-०४०२-अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में पढ़ रही बालिकाओं के लिये विशेष सुविधा हेतु अनुदान २०-सहायक अनुदान/अंशदान/राज्य सहायता के नामे डाला जायेगा।

3- आगणन की एक प्रति सम्बन्धित निर्माण ईकाई को उपलब्ध करायी जाय। आगणनों के अनुसार निर्माण ईकाई निर्माण कार्यों को सम्पादित करेगी।

4. यह आदेश वित्त विभाग के अशासकीय संख्या १२६/(p)XXVII(3) ०८-०९ दिनांक ०७-८-०८ में प्राप्त उनकी सहमति से जारी किये जा रहे हैं।

सलग्नक-उपरोक्तानुसार।

भवदीय,
(ओम प्रकाश)
सचिव।

३

संख्या ४३६(१) XXIV-4 / 2008 तददिनांक।

1. महालेखाकार, उत्तराखण्ड, देहरादून।
2. निजी सचिव, मा० मुख्यमंत्री जी।
3. निजी सचिव, मा० शिक्षा मंत्री जी।
4. जिलाधिकारी चमोली, बागेश्वर।
5. कोषाधिकारी, चमोली, बागेश्वर।
6. जिला शिक्षा अधिकारी, चमोली, बागेश्वर।
7. सम्बन्धित विद्यालयों के प्रबन्धक / प्रधानाचार्य।
8. वित्त (व्यय नियन्त्रण) अनुभाग-३ उत्तराखण्ड शासन।
9. कम्प्यूटर सेल (वित्त विभाग)
10. ~~एन०आई०सी०~~ सचिवालय परिसर, देहरादून।
11. गार्ड फाइल।

पासकीय

के लिये

आज्ञा से,

५

(पी०एल०शाह)
उपसचिव।